

Coordinators' Meeting

Workshops, Field Visits & Planning of the 2025 Seminar
Ateliers, visites de terrain & planification du séminaire de 2025

Université Nazi BONI, Bobo-Dioulasso, Burkina Faso, Laboratoire d'études rurales
sur l'environnement et le développement économique et social (LERE/DES)

Du 26 février au 1^{er} mars 2024

<https://www.univ-bobo.gov.bf>

Participants

Présentiels : Patrice Toé (Université Nazi BONI), Sten Hagberg (Uppsala University), Oulia Makkonen (Uppsala University), Thomas Ndaluka (University of Dar es Salaam) & Baba Coulibaly (Institut des Sciences Humaines, Bamako)

En ligne : Paula Uimonen (Stockholm University) & Emil Sandström (Swedish University of Agricultural Sciences) : <https://uu-se.zoom.us/j/63300628445>

NB The Schedule is in GMT, that is, one hour earlier than Sweden: Example: 10.00 Burkina Faso=11.00 Sweden

Contacts

Patrice Toé: patrice_toe57@yahoo.fr; +226 75852828 (WhatsApp); +226 70260301

Sten Hagberg: sten.hagberg@antro.uu.se; +46 707488643 (WhatsApp); +226 70248251

Project Web Site: <http://www.afrikastudier.uu.se/en/project/decolonizing-research-methodologies/>



Wednesday/Mercredi 21 février

16.50 Arrivée de Sten Hagberg à Bobo-Dioulasso

Thursday/Jendredi 22 février

9.00-12.00

Finalisation du programme

Patrice Toé et Sten Hagberg

15.00-17.00

Café scientifique organisé par Unité de recherche Histoire, société, développement, au Site du 22, Université Nazi BONI, « Officialisation des langues nationales : Enjeux, défis et perspectives »

Prof. Lamine Sanogo, Institut des Sciences des Sociétés

Monday/Lundi 26 février

7.50

Arrivée de Baba Coulibaly, Oulia Makkonen et Thomas Ndaluka à Bobo-Dioulasso

9.00

Installation à **Ran Hotel Somketa Bobo-Dioulasso**, +226 20970900

10.00

Workshop on Past Fieldwork Seminar: Réflexion sur les retours des participants de la Tanzanie

13.00-14.30

Lunch

14.30-16.00

Architecture of the Research School – How to put into work, and get it established?

16.00

End of the Day



DECOLONIZING RESEARCH METHODOLOGIES
DÉCOLONISER LES MÉTHODOLOGIES DE RECHERCHE

Tuesday/Mardi 27 février

Workshop Décoloniser les méthodologies de recherche: Epistemological and Practical Reflections in building a Transnational Research School, Laboratoire d'études rurales sur l'environnement et le développement économique et social, Site 22, Université Nazi BONI

Each paper is presented during 30 minutes, followed by 45 minutes discussion in order to give feedback and discuss the orientation of the paper. // Chaque communication est présentée pendant 30 minutes, suivie des échanges de 45 minutes de discussion pour orienter la communication.

9.00-9.15

Introduction

Patrice Toé, Université Nazi BONI & Sten Hagberg, Uppsala University

9.15-10.45

Decolonizing Research Methodologies: Practice Approach to Fieldwork and Research Design

Sten Hagberg, Uppsala University

In this paper, I introduce the conceptual and practical framework of the program, putting particular focus on the combination of reading workshops and joint fieldwork on a specific theme. The paper draws on the two editions of the Fieldwork Seminar: in Uppsala and the island of Gotland, Sweden in 2022, and in Dar es Salaam and Bagamoyo, Tanzania in 2023. While the combination of knowledge productions on campus and in rural villages, and the transnational composition of the participants offered ample opportunities to decolonize our thinking and practice, structural, institutional, and asymmetrical inequalities also came to the fore.

10.45-11.15

Coffee Break

11.15-12.45

Beyond Belief: Spiritual Conviviality, Epistemic Decolonization, and Fieldwork Relations

Paula Uimonen, Professor, Stockholm University

Drawing on experiences during a fieldwork seminar in Tanzania, this paper explores epistemic decolonization in relation to studies of religion in African contexts. The topic of the seminar was religious coexistence, which was explored through readings and discussions as well as fieldwork in teams. The theoretical extrapolation took place on University of Dar es Salaam campus, while the fieldwork was



DECOLONIZING RESEARCH METHODOLOGIES DÉCOLONISER LES MÉTHODOLOGIES DE RECHERCHE

carried out in various field sites in nearby Bagamoyo district. Drawing on African philosophy and decolonial theory building, this paper discusses religious coexistences in terms of spiritual conviviality, thus pushing beyond dominant notions of religion as a system of belief. While grounding the discussion in some of the readings during the fieldwork seminar, it also reflects on the fieldwork experience, exploring what decolonization of field relations may look like in practice.

12.45-14.15

Lunch Break

14.15-15.45

Building Collaborative Research Team: Decolonising research team training and interpersonal skills development

Thomas Ndaluka, University of Dar es Salaam

Collaborative research team is something desired and preferred because it enhances the quality of research outcomes. This paper uses the experiences generated from engaging in a collaborative research project which involved senior and junior researchers from Sweden, Tanzania, Mali, and Burkina Faso. The research team exhibited diversity in research training, experience, and interpersonal skills. The paper underscores that an effective collaborative research team is one in which the experiences of members are shared by all through training and it is practiced in the field, and consequently, interpersonal skills converged despite diversity (I am tempted to use Emil's word i.e. "meeting in between").

15.45-16.00

Final Reflections

16.00

End of the Day

Wednesday/Mercredi 28 février

9.00-9.15

Tour de table – Sharing Ideas from Yesterday

Sten Hagberg

9.15-10.45

Le retour de l'anthropologie à domicile ou le détour du regard d'un anthropologue africain à



DECOLONIZING RESEARCH METHODOLOGIES DÉCOLONISER LES MÉTHODOLOGIES DE RECHERCHE

Gotland (Suède)

Patrice Toé, Université Nazi BONI

L'anthropologie, de par son histoire, est marquée par le regard sur l'autre. L'autre étant les sociétés autres que celles de l'occident. Cependant, la pratique du terrain à Gotland en Suède en octobre 2022 dans le cadre d'un projet dénommé « décolonisation des méthodes de recherche » a permis une déconstruction de la perception de l'anthropologie telle que connu jusque-là par les anthropologues africains. Cette recherche terrain, a permis de comprendre que les problèmes liés à la guerre, à l'accès aux services sociaux de base (éducation, santé, foncier, eau potable, emploi, logement, transport etc.) qui étaient considérés comme les notre, est aussi les leurs. D'où le retour de l'anthropologie à domicile.

10.45-11.15

Coffee Break

11.15-13.00

Language and the limits of decolonization

Oulia Makkonen, Uppsala University

Language holds a crucial place in the construction of epistemologies and production of knowledge. When speaking of decolonization and decoloniality – however one positions oneself within these discourses, language is an inevitable part of the conversation and provides its own sets of challenges in the academic context. It plays a part in enabling or hindering access to academic resources, influencing publishing practices and participating in the constructions of hierarchies in the sense that certain voices come to carry more authority than others, especially when it comes to the recognition, use and valorization of local languages. In international collaborations between European/American and African universities and higher education institutions, language can become a point of contention, creating uneven relations, presenting challenges to movements of ideas, mobility of researchers and collaboration between institutions.

13.00-14.30

Lunch Break

14.30-16.00

Comment décoloniser les Instituts de recherche africains issus de la colonisation ? :

Interrogations et perspectives à partir du cas de l'Institut des Sciences Humaines, Bamako, Mali

Baba Coulibaly, Institut des Sciences Humaines, Bamako



DECOLONIZING RESEARCH METHODOLOGIES DÉCOLONISER LES MÉTHODOLOGIES DE RECHERCHE

L'histoire de l'Afrique a connu de profonds changements de la fin de 19^e au début du 20^e siècles. Mais les changements les plus spectaculaires, les plus importants et les plus tragiques ont eu lieu dans un temps beaucoup plus court entre 1890 et 1910. Cette période fut marquée par l'occupation de la quasi-totalité de continent africain par les puissances impérialistes, puis l'instauration du système colonial. Parallèlement à l'incursion militaire, les puissances colonialistes ont créé des Institutions de recherche qui sont devenus les bras intellectuels de la domination coloniale. Soixante ans après les indépendances politiques, ces institutions de recherche cherchent encore leur voie aux plans théoriques et méthodologiques. Cette communication vise à mettre en exergue les réflexions d'acteurs nationalistes, panafricanistes ou africanistes sur le chantier de la décolonisation de la recherche en Afrique. Elle partira de l'exemple de l'Institut des Sciences Humaines pour montrer à travers le continent les succès et les limites des efforts de décolonisation intellectuelle. L'approche méthodologique se focalisera essentiellement sur l'exploitation de la littérature existante sur la question de décolonisation et de décolonialité en Afrique de façon générale. Le tableau est moins reluisant en ce qui concerne la lutte pour la libération de l'Afrique, notamment en matière de recherche et de production scientifique. Dans le domaine de la recherche le passé colonial pèse encore et caractérise implacablement le système universitaire africain.

16.00-16.15

Coffee Break

16.15-17.00

Discussion on MANSA Panel and Publication / Échanges sur le double panel et le colloque de la MANSA, du 26 au 30 Juin 2024

Sten Hagberg

17.00

End of the Day

Paper part of the June 2024 panel but not to be presented in Feb. 2024

Decolonizing qualitative research methodologies in academia: Creating spaces for transformative learning

Emil Sandström, Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala

The subject of (de)colonization in the academy has witnessed an upsurge over the past decades across the social sciences and the Global North-South divide. Although scholars have been documenting the need for decolonizing research methodologies, little has been written on the practical and pedagogical considerations this may entail for academia itself. This article draws on the experiences of conducting PhD education in the form of so called fieldwork seminars involving both junior and senior researchers from different academic backgrounds and contexts. The paper critically reflects on some of the learning that took



DECOLONIZING RESEARCH METHODOLOGIES DÉCOLONISER LES MÉTHODOLOGIES DE RECHERCHE

place during two PhD fieldwork seminars in Tanzania and Sweden, and discusses how institutions of higher education could improve transformative learning within a decolonizing frame, allowing for spaces for seeing in-between epistemologies and scholarly traditions ... and possibly beyond.

Thursday/Jeudi 29 Février

Field visits for the planning of the Fieldwork Seminar on New Ruralities in February 2025

- Samagan, village rattaché à la commune urbaine de Bobo-Dioulasso
- Farakoba-Matroukou, Institut de l'Environnement et de Recherches Agricoles (INERA) et École nationale de formation agricole
- Visite du centre de la ville de Bobo-Dioulasso

Friday/Vendredi 1er Mars

9.00-11.00

Final Concluding Meeting

11.00

End of the Week: Farewells

21.20

Départ de Bobo-Dioulasso de Baba Coulibaly, Sten Hagberg & Oulia Makkonen

Monday/Lundi 4 Mars

12.35 **Départ** de Bobo-Dioulasso de Thomas Ndaluka

